СОГЛАСОВАНО:
Протоколом Совета ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» от «17» февраля 2021 №6

Председатель _____В.Н.Карыпова

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» от «17» февраля 2021 №27-од (Приложение 37)

мп Директор _____Д.А.Белоусов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 025B004300D4ACF5BF49BD38BE59DB8110
Владелец: Белоусов Дмитрий Анатольевич
Действителен: с 19.02.2021 до 06.03.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом совете
ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»

Основные положения

1. Настоящее положение разработано с целью регламентации процедуры организации работы методического совета ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум" (далее - ГАПОУ СО «БЭМТ», БЭМТ, техникум).
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказом министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГАПОУ СО «БЭМТ».

3. Методический совет - коллегиальный, консультативно-методический, экспертно-аналитический орган, организующий комплексную систему методической работы, направленной на развитие педагогического коллектива, совершенствование егопрофессионального мастерства в целях обеспечения качества образовательно- воспитательного процесса.
4. В состав методического совета входят: заместители директора по учебной работе, по учебно-производственной работе, по воспитательной работе, методисты, председатели предметно-цикловых комиссий, заведующий библиотекой.
5. Заседания методического совета осуществляется по плану, составленному на учебный год.
6. Решения методического совета оформляются протоколом, а отдельные его предложения и выводы - приказом по техникуму и доводятся до сведения педагогического коллектива.

Задачи методического совета

7. Основными задачами методического совета являются:

– проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
– определение приоритетных направлений развития техникума (совместно с советомтехникума и педагогическим советом);
– экспертно-диагностическое и аналитическое обеспечение образовательно-воспитательногопроцесса;
– подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательнойдеятельности техникума, повышению качества образования;
– оказание методической помощи педагогам техникума;
– разработка и коррекция учебных планов техникума, экспертиза рабочих программ идидактических материалов педагогов;
– изучение и внедрение инноваций в области образования и воспитания;
– изучение, обобщение, популяризация передового педагогического опыта;
– организация научно-методической и творческой деятельности педагогов и обучающихсятехникума;
– создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
– реализация решений педагогического совета по методическим вопросам.

8. Методический совет рассматривает следующие вопросы:

– пути и средства реализации требований Федеральных государственных стандартов начального и среднего профессионального образования (Государственных образовательных стандартов);

– повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена;

– организация образовательного процесса;

– повышение педагогического мастерства и квалификации преподавателей;

– изучение и обобщение опыта работы предметно-цикловых комиссий, преподавателей;

– улучшение методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

– выполнение педагогической нагрузки;

– анализ успеваемости и разработка мероприятий по повышению качества успеваемости.

Компетенция и ответственность

9. Обязанности методического совета:

– изучение деятельности педагогов, работы предметно-цикловых комиссий, проблемных и творческих групп, библиотеки, заслушивание промежуточных и итоговых отчетов об их деятельности;

– обеспечение методической помощью педагогов, творческих групп, предметно-цикловых комиссий при наличии запроса и в случае выявления проблем;

– проведение контрольных работ и срезов знаний;

– анализ уровня образовательного процесса техникума в целом и каждого педагога, мастера производственного обучения в отдельности;

– организация отслеживания результатов повышения квалификации педагогов, аттестации педагогических и руководящих работников техникума;

– утверждение положений;

– информационное и методическое обеспечение результатов работы;

– соблюдение управленческой и педагогической этики.

10. Права методического совета:

– определять стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения;

– вносить предложения по улучшению деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения техникума, обобщать передовой опыт;

– оценивать результаты обучения педагогических работников различных категорий;

– представлять педагогов техникума к поощрению за результаты методической работы;

– вносить предложения в положения о смотрах и конкурсах;

– разрабатывать тексты контрольных работ и срезов знаний, содержание анкет, рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса и внутри техникумовского контроля;

– требовать проявления терпимости и такта от всех сотрудников техникума при проведении контрольных мероприятий.

11. Ответственность за деятельность методического совета:

– за соответствие степени трудности контрольных работ требованиям государственных стандартов, своевременную реализацию профессиональных образовательных программ, учебных планов начального профессионального и среднего профессионального образования;

– за объективность анализа образовательно-воспитательного процесса, его результатов и оценки эффективности деятельности педагогов и педагогических объединений;

– за своевременность информационно-методического обеспечения образовательного процесса, уровень подготовки материалов по обобщению передового опыта;

– за своевременное утверждение положений;

– за объективность результатов учебно-воспитательного процесса.