

30.01.2025 № 62-07/15

Руководителям органов управления
образованием, директорам
образовательных организаций
субъектов Российской Федерации,
стран СНГ

Уважаемые коллеги!

В преддверие 80-летия Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Специализированный учебно-научный центр (СУНЦ) Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина проводит **24 марта 2025 г.** всероссийскую с международным участием научно-практическую конференцию **«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СУДЬБЕ СТРАНЫ, НАРОДА, СЕМЬИ И ЧЕЛОВЕКА»** (далее – Конференция). Конференция проводится в рамках областного педагогического проекта «От Сталинграда до Берлина» и воспитательного проекта «80 шагов до Победы», реализуемого в СУНЦ УрФУ в 2023 – 2025 гг.

Соорганизаторами Конференции выступают Департамент «Исторический факультет» (Уральский гуманитарный институт, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина); Ассоциация педагогов – выпускников исторического факультета УрФУ (УрГУ); Институт общественных наук (Уральский государственный педагогический университет); Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история. Свердловская область»; Свердловский областной педагогический колледж; Свердловское отделение Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых».

Цель Конференции: сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и противостояние попыткам фальсификации истории одного из ключевых событий XX века.

Задачи Конференции:

- мотивация обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны, мест памяти и произведений литературы и искусства, отражающих события 1941-1945 гг.;
- актуализация проблемы фальсификации истории Великой Отечественной войны;

- осмысление причин самоотверженности советских людей на фронте и в тылу, цены Победы и причинно-следственных связей Великой Отечественной войны с реалиями современного мира;
- привлечение внимания обучающихся к судьбам земляков – очевидцев Великой Отечественной войны (фронтовиков, тружеников тыла, заключенных концлагерей, военнопленных, детей войны и др.);
- развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся;
- приобщение обучающихся к практике публичного выступления;
- обмен педагогическим опытом приобщения детей и молодежи к историческому прошлому страны, формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности.

К участию в Конференции приглашаются: обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций системы общего и дополнительного образования (СУНЦ, лицеи, гимназии, школы, центры образования, центры дополнительного образования) субъектов Российской Федерации и стран СНГ; студенты 1-2 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования Свердловской области, обучающиеся на базе 9 классов; учителя (истории, обществознания, литературы и других предметов) и преподаватели гуманитарных дисциплин образовательных организаций системы общего и среднего профессионального образования Свердловской области; педагоги, сопровождающие обучающихся – участников конференции из субъектов Российской Федерации и стран СНГ.

Председатель Оргкомитета конференции – академический директор СУНЦ УрФУ Максим Сергеевич Рябцев.

Заместитель председателя Оргкомитета – заведующий кафедрой гуманитарного образования, канд. ист. наук Алексей Леонидович Соловьев.

Ответственные за проведение конференции – доцент кафедры гуманитарного образования, канд. ист. наук Изабелла Станиславовна Огоновская, учитель гуманитарного образования Михаил Юрьевич Каргапольцев.

Планируемые секции Конференции

Секции для обучающихся

- Секция 1. Дискуссионные вопросы Великой Отечественной войны: актуальный взгляд на политику советского политического и военного руководства, поступки и действия героев и антигероев.
- Секция 2. Советский союз в системе международных отношений в годы Великой Отечественной войны: союзники и противники на пути к поражениям и победам.
- Секция 3. Великая Отечественная война в художественных образах: взгляд авторов советского и постсоветского периодов.
- Секция 4. Научно-техническое обеспечение Победы: судьбы ученых, конструкторов, изобретателей, первооткрывателей.

- Секция 5. Мои предки и земляки в годы Великой Отечественной войны: страницы самоотверженности, героизма и оптимизма.

Секция для педагогов

- Секция 6. Особенности и проблемы преподавания истории Великой Отечественной войны в современных условиях.

Условия участия для обучающихся:

- участники Конференции – обучающиеся представляют индивидуальные исследовательские проекты, соответствующие тематике Конференции и требованиям, предъявляемым к работам такого уровня (см. Приложение 5);

- исследовательские проекты обучающихся, выполненные в соответствии с предъявляемыми требованиями, необходимо прислать на адрес электронной почты victory1945-2025@mail.ru в срок до 28 февраля 2025 г. включительно; вместе с проектом необходимо прислать заявку (см. Приложение 1, 2), согласие на обработку данных (см. Приложение 3, 4).

- по результатам работы экспертной группы (1-9 марта 2025 г.) будет составлен список работ и авторов, приглашенных к участию во втором туре; информация о приглашении будет сообщена авторам в ответном письме не позднее 12 марта 2025 г.

- Авторы работ, допущенных к участию во втором туре, в срок до 16 марта 2025 г. включительно могут прислать на адрес электронной почты victory1945-2025@mail.ru тезисы для публикации в сборнике Конференции (по желанию) (см. Приложение 6).

Условия участия для педагогов:

- Секция 6 с участием педагогов будет проходить в формате круглого стола с актуальными докладчиками и предусматривает обсуждение значимых для педагогической практики вопросов (см. Приложение 7).

Формализованные результаты Конференции:

- все участники Конференции получают сертификаты участника;
- педагоги – научные руководители обучающихся, участвовавших во втором туре Конференции, награждаются благодарственными письмами за подписью директора СУНЦ УрФУ Л.Е. Маныловой;
- авторы тезисов получают сборник тезисов Конференции;
- все участники конференции получают подарки в виде книг и пособий на актуальные исторические темы.

Академический директор



М.С. Рябцев

Приложение № 1

В Оргкомитет конференции
«Великая Отечественная
война в судьбе страны,
народа, семьи и человека»

Заявка

Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Страна, регион, населенный пункт	
Образовательная организация	
Класс	
Возраст	
Тема исследовательского проекта	
Научный руководитель (фамилия, имя, отчество полностью, место работы, должность, координаты для связи: контактный телефон, адрес электронной почты)	
Дата	

Приложение № 2

В Оргкомитет конференции
«Великая Отечественная
война в судьбе страны,
народа, семьи и человека»

Заявка на педагогическую секцию

Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Страна, регион, населенный пункт	
Образовательная организация	
Должность	
Предмет (если должность учителя / преподавателя)	
Тема, с которой хотелось бы выступить	
Координаты для связи: контактный телефон, адрес электронной почты	
Дата	

Согласие родителя (законного представителя)
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество, статус законного представителя субъекта – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем) даю согласие в отношении

(фамилия, имя, отчество ребенка)
на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество, наименование общеобразовательной организации, класс обучения, возраст ребенка, необходимых организатору Конференции «Великая Отечественная война в судьбе страны, народа, семьи и человека» в лице Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (далее – СУНЦ УрФУ) в 2025 году.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных субъекта персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте СУНЦ УрФУ следующих сведений, составляющих персональные данные субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество, наименование общеобразовательной организации, класс обучения, возраст, а также фото- и видеоматериалов.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных субъекта персональных данных другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении Конференции.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п. 5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а). Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

_____ / _____ / «__» _____ 2025 г.

Данные согласия хранятся в СУНЦ УрФУ в течение одного года.

Приложение № 4

Согласие научного руководителя на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта, необходимых органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, необходимых организатору Конференции «Великая Отечественная война в судьбе страны, народа, семьи и человека» в лице Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (далее – СУНЦ УрФУ) в 2025 году.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте СУНЦ УрФУ следующих сведений, составляющих персональные данные: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, а также фото- и видеоматериалов.

Согласен на передачу вышеперечисленных другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении Конференции, для достижения вышеуказанных целей.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п. 5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а). Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

_____/_____/ «__» _____ 2025 г.

Данные согласия хранятся в СУНЦ УрФУ в течение одного года.

Требования к исследовательским проектам

Исследовательский проект – авторская работа обучающегося, выполненная в соответствии с заявленной темой, в которой моделируется ситуация реального научного поиска (определение предмета исследования, формулирование целей и задач, аргументация актуальности, обозначение методов исследования и т.д.).

1. Требования к оформлению исследовательского проекта:

Титульный лист:

- территория (субъект Российской Федерации, городской округ, муниципальное образование)
- образовательное учреждение
- автор (фамилия, имя, отчество, полностью)
- класс, возраст
- электронный адрес
- руководитель, консультант (фамилия, имя, отчество полностью; место работы и должность, электронный адрес).

Основная часть:

- введение
- главы (разделы, параграфы)
- заключение
- список использованной литературы
- приложения

Культура оформления:

- необходимый объём (до 20 страниц текста);
- шрифт Times New Roman; кегль 14; интервал – 1;
- поля одинаковые – 2 см;
- нумерация страниц снизу посередине;
- выравнивание текста по ширине;
- наличие ссылок на источники (оформляются постранично) и сносок (оформляются с опорой на алфавитный список литературы; образец: 5, с. 22);

- правильно оформленный список использованной литературы и интернет-источников.

2. Требования к содержанию исследовательского проекта:

- введение (2-3 страницы) должно отражать актуальность темы, включать цель и задачи, объект, предмет, методы исследования, содержать краткий обзор используемой литературы и источников, характеристику личного вклада автора работы в изучение выбранной темы;
- основная часть (14-15 страниц) делится на главы (разделы, параграфы) с указанием их названия, должна содержать информацию,

собрannую и обработannую исследователем, раскрывающую основные содержательные линии исследования;

- в заключении (1-2 страницы) лаконично формулируются результаты исследования и выводы, полученные автором, которые должны соответствовать поставленным целям;

- в раздел «Литература» (1 страница) заносятся публикации, издания и источники, использованные автором; информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц; все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке;

- работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием и атрибутированы; приложения не входят в общий объем работы.

- к участию в Конференции не допускаются исследовательские проекты с нарушением авторского права, содержащие явные следы плагиата, а также носящие несамостоятельный характер (выполненные другими людьми).

Требования к тезисам

- объем: 2-3 страницы;
- формат.doc, шрифт Times New Roman, кегль 14, первая строка с отступом 1 см, межстрочный интервал 1, выравнивание по ширине;
- все поля – 2 см; без нумерации страниц;
- графические объекты, рисунки и фотографии недопустимы;
- в содержании тезисов должны быть обозначены: цель, задачи, объект, предмет исследования, обоснование актуальности выбранной темы, методы исследования, основные разделы, основные выводы (см. Приложение 4);
- ссылки на источники оформляются через опции ссылки – вставить; кегль 12; сноски на использованную литературу оформляются в соответствии с алфавитным списком литературы [5, с. 28];
- в начале название тезисов по центру, без отступа, полужирным шрифтом без точки в конце прописными буквами – кегль 14;
- далее через строку (полужирным курсивом, выравнивание справа) должны быть указаны:
 - автор: фамилия, имя, отчество (полностью);
 - данные автора: место учебы, класс, место проживания;
 - адрес электронной почты.
- список литературы располагается через строку после тезисов, нумеруется, начиная с первого номера, оформляется в алфавитном порядке и предваряется заголовком «Литература»;
- в библиографию включают только источники, упомянутые в тексте.

Образец тезисов для сборника
научно-практической конференции

Образец 1
КОРЕННОЙ ПОВОРОТ В ХОДЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ:
СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА ИЛИ ЭЛЬ-АЛАМЕЙН?

Иванов Петр Сергеевич
МАОУ СОШ № 312
10 класс
Екатеринбург, Россия
E-mail: ...

Актуальность выбранной мной темы связана...
Выбранная мной тема предполагает...
Эта тема интересна мне тем, что...
Я выбрал эту тему для исследования, потому что...

Цель исследования: доказать или опровергнуть мнение о том, что коренной поворот в ходе Второй мировой войны произошел именно в результате Сталинградской битвы.

Задачи исследования:

- 1) изучить определения термина «коренной поворот» применительно к войнам;
- 2) сравнить данные о численности войск и вооружений в Сталинградской битве и под Эль-Аламейном;
- 3) проанализировать ход названных сражений и их итоги.

Объект исследования: коренной поворот в ходе Второй мировой войны.

Предмет исследования: Сталинградская битва и битва под Эль-Аламейном (Северная Африка).

Источниковая база исследования. Мною изучены статистические данные о сражениях, воспоминания и дневники политиков (Уинстон Черчилль) и военачальников (Эрвин Роммель, Курт Типпельскирх) периода Второй мировой войны, научно-популярные издания, публикации в журналах «Отечественная история». «Красная звезда»... на сайтах...

Методы исследования (раскрыть, где и как эти методы применены в работе).

В моём исследовании – две главы. Первая глава посвящена проблеме... Во второй главе рассмотрены...

Основные выводы исследования...

Литература.

Образец 2

МОЙ ПРАДЕД ПЕТР СЕРГЕЕВИЧ ИВАНОВ – ГЕРОЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Иванов Петр Сергеевич
МАОУ СОШ № 312
10 класс
Екатеринбург, Россия
E-mail: ...

Актуальность выбранной мной темы связана...

Выбранная мной тема предполагает...

Эта тема интересна мне тем, что...

Я выбрал эту тему для исследования, потому что...

Цель исследования: исследовать неизвестные страницы в истории моей семьи, связанные с участием моего прадеда в Великой Отечественной войне.

Задачи исследования:

- 1) ознакомиться с информацией о моём прадеде, собранной моими прародителями, и выяснить «белые» пятна в его биографии;
- 2) записать воспоминания о прадеде у родственников, к которым ранее моя семья не обращалась;
- 3) изучить материалы баз данных министерства обороны «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа» и других, ранее недоступные нашей семье;
- 4) проследить боевой путь прадеда на основе изученных баз данных, исторической литературы, посвященной (воинскому соединению).

Объект исследования: прадед

Предмет исследования: страницы биографии прадеда, связанные с Великой Отечественной войной.

Источниковая база исследования. Мною изучены материалы семейного архива, базы данных министерства обороны «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа» и другие, материалы периодической печати и т.д.

Мною изучены монографии (авторов), научно-популярные издания, публикации в журналах... на сайтах...

Методы исследования (раскрыть, где и как эти методы применены в работе).

В моём исследовании – две главы. Первая глава посвящена проблеме... Во второй главе рассмотрены...

Основные выводы исследования...

Литература.

Вопросы для обсуждения в педагогической секции
«Особенности и проблемы преподавания истории
Великой Отечественной войны в современных условиях»

- С какими сложностями сталкиваются педагоги в процессе преподавания истории Великой Отечественной войны?
- Как мотивировать обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны?
- Какие аспекты истории Великой Отечественной войны преподавать труднее и почему?
- Какие формы организации образовательного процесса при изучении обучающимися данной темы представляются наиболее эффективными?
- Как лучше организовать работу с источниками на уроке?
- Какую роль в изучении истории Великой Отечественной войны должны играть литература и искусство?
- Насколько целесообразно и в каких случаях можно обсуждать с обучающимися взаимосвязь событий Великой Отечественной войны и Специальной военной операции?